

GO! TINTELSTROOM

De school voor innovatief onderwijs in Tienen

Infobrochure

Schooljaar 2023-2024

TINTELSTROOM
zinnol onderwijs



Traditie en innovatie in het centrum van de stad



atheneum
Tienen



Is GO! TintelStroom een goede match voor mijn zoon/dochter? Zal mijn kind zich thuis voelen op GO! TintelStroom? Zal mijn zoon/dochter zich op GO! TintelStroom voldoende uitgedaagd weten?

Doorheen deze brochure proberen we u alvast een antwoord te bieden op deze vragen Wij herkennen alvast enkele zeer aanwezige eigenschappen en karakteristieken bij onze leerlingen. Van projectontwikkelaars over planners tot doorstromers. Hoe deze talenten aan bod komen in onze werking, ontdekt u op de volgende pagina's.

TINTELSTROOM

zinnol onderwijs



Waarom GO! TintelStroom?

*"Een inspirerende en
warme school waar
kinderen al coachend
in hun kracht
worden gezet."*
(Eén van onze ouders)



Onderzoek toont al langer aan dat een traditionele benadering van onderwijs en leren geen soelaas meer biedt in de huidige samenleving en arbeidsmarkt. Een zelfsturend vermogen, een creatieve instelling, samenwerking en flexibel kunnen optreden zijn meer dan ooit noodzakelijke voorwaarden voor het professionele werkveld. GO! TintelStroom keert de kar en biedt een innovatief, outside the box onderwijsconcept dat garant staat voor kwaliteitsvol én zinvol onderwijs. Gesterkt door een stevige wetenschappelijke basis bouwen we aan de professionals van morgen! Ontdek hiernavolgend hoe wij dit dagdagelijks in de praktijk brengen.



Geïnspireerd door ...

Complementair aan onze praktijkervaring zijn de wetenschappelijke inzichten die we meenemen in de verdere uitbouw van onze werking. Meer specifiek versterken drie modellen onze opgebouwde know-how en expertise:

- het pedagogisch-didactische HILL-model
- het ABC-model dat ons laat inzetten op de intrinsieke motivatie van onze leerlingen
- alle onderzoeksevidentie rond het belang van creativiteit.

Ontdek op de volgende pagina's hoe we met deze werkingsprincipes concreet aan de slag gaan op onze school.

High Impact Learning model

(Dochy, Berghmans, Koenen, & Segers, 2015)

ABC model

(Deci & Ryan; Vansteenkiste)



Onze werkingsprincipes



I Leren met impact

In GO! TintelStroom hebben we tot doel: leren met impact. Dat wil zeggen, zinvol leren waarbij de leerstof op die manier verankerd wordt zodat de verworven inzichten te allen tijde opgeroepen en ingezet kunnen worden. Zeven werkingsprincipes dragen hiertoe bij en geven vorm aan onze dagdagelijkse werking.

A. Zelfsturing

Ondersteund door **leercoaches** en met een **weekplanner** in de hand leren onze leerlingen hun werkzaamheden zelf in te plannen. Naast de ingeplande instructietijd starten en eindigen we de dag met vrij in te vullen werktijdmomenten. De leerlingen bepalen hier niet alleen met welke vakken en opdrachten ze aan de slag gaan, maar ook hun eigen aanpak: zelfstandig werk, groepswerk, of begeleide oefening, ... het kan allemaal. Zo garanderen we **onderwijs op maat** van elke leerling.

We voorzien hierbij in een stijgende **leerlijn**, waarbij onze leerlingen in de eerste graad nog erg **begeleid** worden in het zelfsturend aan de slag gaan, met als doel om in de derde graad zo zelfstandig mogelijk met de leerroute en planning aan de slag te gaan. Dit biedt een ideale voorbereiding op de verwachtingen die het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt aan onze leerlingen zal stellen.

B. Probleemgestuurd

Projectonderwijs stimuleert onze leerlingen om op een betekenisvolle manier kennis, vaardigheden en attitudes te verwerven over een bepaald thema. De projecten hebben zowel een **verkennend** als **probleemoplossingsgericht** karakter en vertrekken steeds vanuit de **leefwereld** van onze leerlingen. Op deze manier verhogen we de transfer van het geleerde en ontwikkelen we al doende **diverse competenties van de 21ste eeuw**, zoals probleem- en oplossingsgericht denken, plannen en structureren, samenwerking, creativiteit ... De **samenwerking** met externe partners, bedrijven en organisaties ontbreekt niet in dit verhaal.

C. Actie & kennisdeling

Hoe meer onze leerlingen leren door **activiteit** en door **concrete ervaringen**, hoe sterker de impact van het geleerde. We stimuleren hen bovendien om deze kennis te delen met anderen. Met andere woorden, op GO! TintelStroom staan **onderzoeken, produceren, discussiëren** en **reflecteren** voorop, en dit in **authentieke situaties**.

De wekelijkse **T-lab** activiteiten bieden onze leerlingen de ruimte om een centraal thema van naderbij te exploreren. Samen met experts en/of geïnspireerd door buitenschoolse activiteiten gaan ze op onderzoek. Elke leerling krijgt in het eerste jaar ook extra onderzoekscompetenties aangeleerd via het vak **PRO-ject**.



Onze werkingsprincipes



D. Samenwerking & coaching

Onze leerlingen werken veel samen, zowel in het kader van projecttijd, als bij het **samen verwerken van leerstof** tijdens de werktijden. Elkaar extra uitleg geven, **elkaar inspireren of uitdagen**, we zetten heel veel in op het leren van elkaar!

Daarnaast is er ook de samenwerking met de **leercoaches** die de leerlingen van nabij ondersteunen. Bij de start van de week overloopt de klascoach de planning met de leerlingen en stuurt bij waar nodig. Ook tijdens de **werktijden** zijn de leercoaches aanwezig om extra instructie, remediëring en/of verdieping aan te bieden.

De coaching gaat verder dan enkel de leerstof of leerroute-planning. Minstens even belangrijk is het **sociaal-emotioneel welbevinden** van de leerlingen. Dit bespreken ze samen met hun persoonlijke leercoach tijdens regelmatige **Oewist** gesprekken. Ook de **check-in en check-out** momenten bij het begin en op het einde van de week creëren een veilige omgeving waarin iedereen zich gehoord en goed voelt.



E. Hybride leren

Op GO! TintelStroom wordt **een slimme mix tussen online en offline leren** bewaakt. Technologie wordt ingezet op zo'n manier dat het leerproces versterkt wordt.

Elke leerling krijgt een **persoonlijke iPad** in bruikleen, ook voor thuisgebruik. De iPad faciliteert de projectwerking doordat leerlingen op een heel dynamische manier informatie kunnen verzamelen, verwerken en in kaart brengen, binnen én buiten school.

Voor enkele vakken werken we bovendien met de **Digitale Methode**, een interactief en aanschouwelijk platform dat toelaat om op een flexibele en zelfsturende manier aan de slag te gaan met diverse leerstof. Onze leerlingen kunnen op deze manier op hun eigen tempo en niveau met de leerstof omgaan. Ook de extra digitale en interactieve elementen versterken de zinvolheid van het leerproces.



E. Flexibiliteit

Naast de **georganiseerde momenten voor instructie** voorzien we ook de nodige tijd voor **spontaan leren**. Door onze leerlingen veel met elkaar te laten praten, te discussiëren en samen te werken, ontstaan vaak nieuwe ideeën en interessante invalshoeken voor nieuwe projecten of activiteiten. De combinatie van **formele onderwijstijd en informele leermomenten** maken onze leeromgeving krachtig.

Onze werkingsprincipes



F. Groeigericht evalueren

In GO! TintelStroom werken we in de eerste graad niet met een traditioneel puntenrapport, maar wel met een **groeirapport en groeiveaus**, steeds voorzien van **uitgebreide kwalitatieve feedback**. Er zijn ook geen klasgemiddelden of medianen te bespeuren: leerlingen worden met zichzelf vergeleken.

Welke weg heb ik afgelegd?

*Maarom leer ik dit?
Maarom is dit belangrijk?*

Hoe ga ik vooruit in mijn leerproces?

Maar wil ik naartoe?

Welke actiepunten neem ik mee op mijn verder pad?

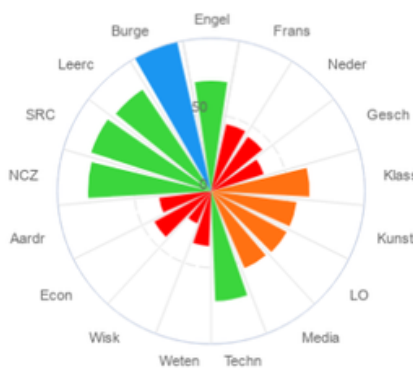
Groeirapport met visuele roos

mét minimumvereisten op het einde van de graad

Zelfreflectie & coachingsgesprek

360° feedback

incl. medeleerlingen, ouders en externe partners



Continue & kwalitatieve feedback

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
1.1 De leerlingen demonstreren basisvaardigheden om digitaal inhouden te creëren en te delen.	Je slaagt er niet in om eenvoudige bestanden te creëren of te delen met gemaakt in een digitaal programma op een doelgerichte en correcte manier zelfs niet met hulp.	Je creëert of deelt eenvoudige bestanden met gemaakt in een digitaal programma op een doelgerichte en correcte manier met hulp van de leerkracht, andere leerlingen of stappenplannen.	Je creëert en deelt eenvoudige bestanden gemaakt in een digitaal programma op een doelgerichte en correcte manier.	Je creëert en deelt complexere bestanden gemaakt in een digitaal programma op een doelgerichte en correcte manier.
1.2 De leerlingen formuleren voor een afgebakend probleem een onderzoeksvraag aan de hand van aangereikte criteria.	De vraag die je formuleert is geen onderzoeksvraag, ondanks hulp van de leercoach.	Je onderzoeksvraag beantwoordt niet aan alle criteria, ondanks de hulp van de leercoach.	Je kan een onderzoeksvraag voor een afgebakend probleem formuleren a.d.h.v. de aangereikte criteria, met behulp van je leercoach.	Je kan een onderzoeksvraag voor een afgebakend probleem formuleren a.d.h.v. de aangereikte criteria.
1.3 De leerlingen formuleren een antwoord op een onderzoeksvraag of hypothese aan de hand van	Je kan geen antwoord formuleren op de onderzoeksvraag of de hypothese, ondanks de hulp van	Je hebt nog hulp nodig om een antwoord logisch te formuleren op een onderzoeksvraag of de hypothese adhv	Je kan zelfstandig een antwoord formuleren op een onderzoeksvraag of de hypothese adhv aangereikte	Je kan zelfstandig en op een originele manier een antwoord formuleren op een onderzoeksvraag of

Een dag op GO! TintelStroom

Geen traditioneel lessenrooster met steeds wisselende vakleerkrachten. De leercoaches voorzien hierbij een aanbod van instructie, begeleide oefening, verdieping en coaching. Daarnaast organiseren we doorheen de week ook plenaire intermezzo's, zoals sport en beweging, ateliers, uitstappen of bijdragen van experts. Ook de projecturen worden structureel ingepland. Na afloop van de schooltijd kunnen de leerlingen op school nog even blijven verder werken, ondersteund door de leercoaches.

Time	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
08.25	Check-in	Stille werktijd	Aardrijkskunde	Coaching	Stille werktijd
08.45	Weekplanning	Wiskunde		Wiskunde	Engels
09.15	Wiskunde	Wiskunde		Wiskunde	Engels
10.05	Voormiddagpauze				
10.20	Nederlands	STEM-atelier	Geschiedenis	Economie	STEAM
11.10	Frans		Frans		Sportatelier
12.00	Middagpauze				
12.55	PRO-ject	Nederlands		T-lab	Digi-atelier Burgerschapsatelier Beeldatelier
13.45					
14.35	Namiddagpauze			Namiddagpauze	
14.45	Stille werktijd	Stille werktijd		Stille werktijd	Natuurwetenschappen
15.35		FLEXTRA		FLEXTRA	Check-out
16.30					

Start en einde schoolweek

Check-in - de leerlingen komen in alle rust toe op school en mogen 'landen'. Ze delen, indien gewenst, wat er bij hen leeft zodat ze zich veilig en goed op school kunnen voelen.

Check-out - de leerlingen reflecteren samen met hun medeleerlingen en klascoach op de afgelopen week en sturen bij waar nodig, zowel individueel als op klas- of schoolniveau.

Gepersonaliseerde leerroutes

Contacttijd - de leerlingen ontvangen instructie en worden begeleid in de eerste verwerking van de nieuwe leerstof, en dit voor alle vakinhouden.

Stille werktijd - de leerlingen gaan de leerstof zelfstandig verder verwerken, ondersteund door de leercoach. De leercoach biedt hier zowel extra begeleiding, remediëring als verdieping.

FLEXTRA - leerlingen kunnen na schooltijd optioneel verder werken en een extra werktijd inplannen.

Ateliers

De vakinhouden met toepassingsgerichte leerdoelen worden als ateliers georganiseerd. Tijdens een blok van twee lestijden gaan onze leerlingen hands-on aan de slag, i.e. voor Sport & beweging, Beeld, STEM, Digitale competenties, Burgerschap, en Economisch & Financiële competenties.

Eén-op-één coaching

Met een persoonlijk toegewezen coach evalueert elke leerling zijn/haar functioneren en welbevinden op school. Dit gebeurt tijdens frequente oewistjes, in kleine coachgroep, en op de driehoeksgesprekken met ouders en leerlingen.

Project

T-lab - de leerlingen gaan elke week gedurende twee lestijden op onderzoek. Een vaste onderzoekstructuur volgend verdiepen ze zich in een zelfgekozen onderdeel van het overkoepelende thema. Ze krijgen hierbij extra input en informatie tijdens de contactmomenten van de reguliere vakinhouden, maar evenzeer van externe experts of buitenschoolse activiteiten.

PRO-ject - alle leerlingen van het eerste jaar krijgen een extra atelier waarin ze diverse onderzoekscompetenties ontwikkelen en toepassen: onderzoeksvragen stellen, interviews afnemen, bronnen raadplegen, resultaten creatief voorstellen,...

GO! TintelStroom

Eerste graad

Naast het basisaanbod met vakinhouden zoals wiskunde, (vreemde) talen, natuurwetenschappen, aardrijkskunde en geschiedenis, kiezen onze leerlingen in het eerste jaar één van de onderstaande differentiatiepakketten (2u). In het tweede jaar worden twee basisopties (5u) als keuze aangeboden.

Eerste jaar A (*)

Basisgedeelte (28u)

4u Nederlands
3u Frans
2u Engels
1u Geschiedenis
1u Natuurwetenschappen
2u Aardrijkskunde
5u Wiskunde
2u STEM atelier
1u Digi-atelier
1u Burgerschapsatelier
1u Beeldatelier
2h Sportatelier
3h Coaching & Werktijd

**Combinatie van instructie, stille werktijd en coaching*



STEAM
2 u

In het differentiatiepakket STEAM verdiep je je in de wetenschapsvakken en wiskunde. We zetten onze eerste stappen in de elektronica, robotica en mechanica, en focussen op de wereld van de industriële technologie. Dit alles bestuderen we met grote aandacht voor creativiteit: een creatieve en outside the box aanpak en toepassing.

OF

Economie
2 u

In het differentiatiepakket Economie verdiep je je in de wetenschap die zich bezighoudt met de keuzes en het gedrag van mensen, bedrijven en overheden bij het consumeren en produceren. Thema's zoals werk, handel, geld en inflatie zullen bij economie zeker aan bod komen.

Tweede jaar A (*)

Basisgedeelte (27u)

4u Nederlands
3u Frans
2u Engels
2u Geschiedenis
2u Natuurwetenschappen
1u Aardrijkskunde
4u Wiskunde
2u STEM atelier
1u Economisch & Financieel atelier
1u Burgerschapsatelier
1u Beeldatelier
2h Sportatelier
2h Coaching & Werktijd

**Combinatie van instructie, stille werktijd en coaching*



**Moderne Talen
&
Wetenschappen**
5 u

OF

**Economie &
Organisatie**
5 u

Je hebt een brede culturele interesse, je hebt interesse in moderne vreemde talen en literatuur. Je ontwikkelt communicatieve vaardigheden voor Frans en Engels. Je reflecteert op taal en maakt kennis met anderstalige literatuur. Je leert echter ook het ontstaan en de groei van wetenschap begrijpen. Je krijgt inzicht en begrip in de (natuur)wetenschappen. Je wordt getraind in het probleemoplossend denken, nauwkeurig analyseren en beoordelen van wetenschappelijke informatie.

Je hebt een interesse in de economische realiteit en bestudeert deze vanuit het perspectief van de consument, de onderneming en de overheid. Je krijgt inzicht in hoe de behoeften van de consument beïnvloed worden door de steeds veranderende maatschappij, technologie en digitalisering. Ecologie en duurzaamheid worden evenzeer behandeld. Ook je ondernemerschap wordt uitgedaagd.

GO! TintelStroom

Wat na de eerste graad?

Tweede & derde graad

Humane wetenschappen

Je hebt belangstelling voor het gedrag van mensen en voor wat leeft in de maatschappij? Je bent gevoelig voor kunst en culturele uitingen? Je gaat graag op ontdekking en bent nieuwsgierig naar anderen en de wereld?

In de studierichting 'Humane wetenschappen' maak je kennis met de mens en zijn denken en doen. Je bestudeert psychologie, sociologie, filosofie en antropologie. Je legt verbanden met verschillende aspecten van de maatschappij: recht, economie, kunst, media, ...

Bedrijfswetenschappen

Je hebt een brede interesse in bedrijfseconomische praktijken en de gang van zaken in het economische veld? Je verdiept je graag in het bedrijfs- en organisatieleven, zowel theoretisch als praktijkgericht?

In de studierichting 'Bedrijfswetenschappen' bestudeer je economie als abstracte en toegepaste wetenschappen en toegepaste wiskunde in functie van economie.

Natuurwetenschappen

Je bent nieuwsgierig van aard en zoekt naar verklaringen? Je wil zelf experimenteren en kan logisch redeneren? Je bent in staat om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken?

In de richting 'Natuurwetenschappen' zal je leren onderzoeken en onderzoekend leren. Je wordt getraind in het probleemoplossend denken, nauwkeurig analyseren en beoordelen van wetenschappelijke informatie. Fysica, chemie, biologie en wiskunde zullen geen geheimen meer hebben voor jou.

Enkel aangeboden in de tweede graad

*Op 01/09/23 zal het vijfde jaar van start gaan. GO! TintelStroom is volop in groei en zal in 2024-2025 een volledig 6-jarig aanbod programmeren met een divers studietoerichtingsaanbod.



Onze sterkten, volgens onze leerlingen en hun ouders

Kleinschaligheid

GO! TintelStroom beoogt telkens een klasgroep van maximum 25 leerlingen, en maximum twee klassen per studiejaar. Op die manier blijft de één-op-één werking gegarandeerd.

Hecht coachteam

Met een beperkte groep van vaste leercoaches per graad bewaken we de goede opvolging en stimuleren we een hechte en vakoverschrijdende werking.

Warmte

De kleinschaligheid van onze school maakt onze school een warme school. Onze leercoaches creëren samen met onze zorg- en leefcoach een leef- en leeromgeving waarin iedereen zich thuis voelt.

Visie

De visie en dagdagelijkse werking van GO! TintelStroom stoelen op wetenschappelijke inzichten en modellen. Dit staat garant voor ons kwaliteitsvol onderwijs.

In groei

Als jonge school in groei leren we zelf elke dag bij. We staan geregeld stil bij onze werking en sturen bij, indien nodig. De input van onze leerlingen, ouders en leercoaches worden complementair meegenomen in dit groeiverhaal.

Op maat

Elke leerling volgt een eigen leerroute, dit volgens eigen niveau, tempo en interesses. Op die manier garanderen we onderwijs op maat van elke leerling, met als doel de eindtermen te bereiken.

Gedragenheid

Als vestigingsschool van GO! atheneum Tienen kunnen we rekenen op diverse ondersteuning en expertise voor onze dagdagelijkse werking.

Leerlingen

Onze leerlingen worden steeds gehoord. Zij worden bevraagd over hun mening en hun ideeën worden meegenomen in de verdere uitbouw van onze school, e.g. klasparlement en kabinetswerking

Ouders

Samen met de ouders bouwen we aan de toekomst van onze leerlingen. Een nauwe betrokkenheid en transparantie staan voorop!

Veelgestelde vragen



Bepalen de leerlingen geheel zelf wat er geleerd wordt?

Er is keuzevrijheid maar geen vrijblijvendheid. De eindtermen en leerplandoelen van het GO! staan steeds voorop. Het is de input van onze leerlingen die mee vormgeeft aan hoe we deze zullen bereiken.



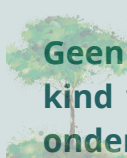
Leiden veel keuze en autonomie niet tot een gebrek aan structuur en houvast?

We zetten erg in op structuur en houvast. Via de weekplanner, de vaste en steeds terugkerende momenten van vast aanbod en coaching, alsook via de gepersonaliseerde opvolging bewaken we de structuur te allen tijde. De zelfsturing van onze leerlingen kan enkel groeien mits een goede structuur, een duidelijk kader, en tot op zekere hoogte ook een hoge mate van sturing door de leercoach.



Gaat er teveel aandacht naar het 'leuk' zijn, en te weinig naar 'leren'?

Het ene sluit het andere niet uit, integendeel. Hoe beter een leerling zich in zijn vel voelt, hoe beter hij/zij zichzelf zal weten te ontplooien. Een betrokken leerhouding die leerlingen tot zinvol en diepgaand leren brengt, is echter minstens even belangrijk. We dagen onze leerlingen continu uit en zetten ze aan tot diepgaand leren en hard werken. Op die manier gaat een minstens even hoge betrokkenheid hand in hand met een hoog welbevinden en een aangename werk- en leefomgeving.



Geen punten? Hoe weet ik dan of mijn kind wel goed voorbereid is op het hoger onderwijs?

In de eerste graad worden groeಿನiveaus geformuleerd (in plaats van punten), deze zijn uiteraard niet vrijblijvend. Er wordt een duidelijke cesuur gelegd, alsook een minimum te behalen niveau, dit in overeenstemming met de eindtermen. Op die manier kunnen al onze leerlingen goed voorbereid verdere studies aangaan. Niet in het minst door onze aandacht voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling en de diverse 21ste eeuwse competenties die beoogd worden.



Zijn de aanpak en werking van GO! TintelStroom voor elke leerling weggelegd?

Leerlingen die graag hun eigen leerproces in handen nemen gaan zich meteen thuis voelen in onze school. Competenties zoals zelfstandig (ver-)werken, plannen, ondernemen, projectmatig werken, kritisch nadenken en bijsturen, en creatief werken, zijn maar enkele van de vele competenties waar we elke dag beroep op doen. We voorzien in een zelfsturende leerlijn, waardoor leerlingen de kans krijgen om snel vertrouwd te worden met onze unieke werking. Leerlingen die echter meer gebaat zijn met een meer traditionele aansturing, dagindeling en structuur van vastomlijnde vakinhouden zullen op GO! TintelStroom eerder zoekende blijven.



Wat wordt er van mij als ouder verwacht in GO! TintelStroom?

Een absoluut basisvertrouwen in uw kind, dat is wat wij van u verwachten. De warme en groeigerichte benadering van onze leerlingen zien we ook graag ondersteund door de ouders. Daarnaast worden geïnteresseerde ouders vrijblijvend uitgenodigd om bij te dragen aan de schoolwerking, vb. als expert vanuit hun professionele of vrijetijdservaring, als begeleider van activiteiten, of als deelnemer aan denktanks. Ook bij het evaluatieproces vormen ouders een essentiële partner in onze 360° graden evaluatiecyclus.

Praktische informatie

Ligging en bereikbaarheid

GO! TintelStroom huisvest op de campus van GO! Basisschool de Luchtballon, aan de Sliksteenvest in Tienen. Onze leerlingen kunnen dagelijks beroep doen op diverse faciliteiten en genieten van ruime, groene buitenruimtes en sportterreinen.



Vlakbij onze campus is er de bushalte 'Sliksteenvest', die bediend wordt door diverse lijnen: 313 - 346 - 712 - 713. Het station van Tienen bevindt zich op fiets- en wandelafstand (1.5 km). Ook met de fiets zijn we vlot en veilig bereikbaar.



Openingsuren

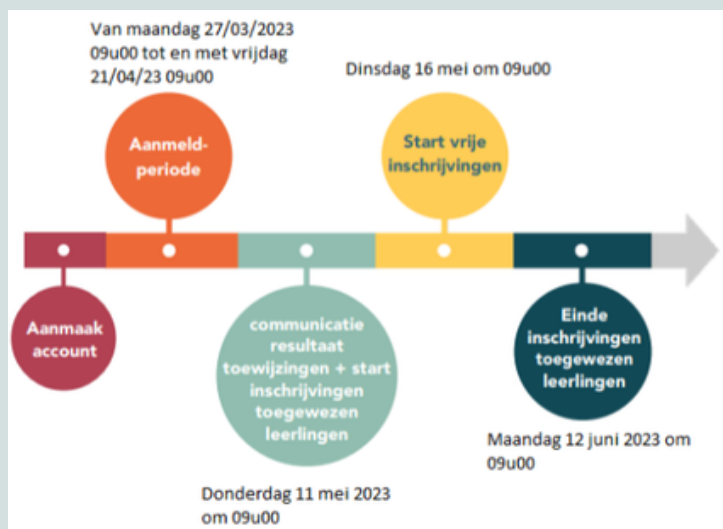
Wij zijn elke schooldag open van 8.10u tot 15.35u en op woensdag tot 12.00u. Na afspraak bent u steeds welkom op onze school.

Hoe inschrijven?

Onze inschrijvingen voor het eerste jaar gebeuren via het digitaal aanmeldingssysteem, dit vanaf 27/03/23 om 09.00u.

Voor de hogere jaren kan u inschrijven vanaf 16/05/2023 via onze website.

www.tintelstroom.be





Digitale infosessie

15 februari 2023 - 19.00u

Openschoolmomenten

11 maart 2023 (13h30 - 16h30)

5 mei 2023 (18h00 - 21h00)

Vragen? Meer informatie?

Contacteer ons voor meer informatie!

**Sliksteenvest 1
3300 Tienen
016 91 01 10**

**info@tintelstroom.be
www.tintelstroom.be**